

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ШКОЛЬНОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО  
ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА**

МБОУ «Нижежуравская ООШ»

Мельниковой Юлии Викторовны

за 2017 - 2018 учебный год

### Введение.

Образовательное учреждение находится на территории хутора Нижнежуравского Константиновского района Ростовской области. Расстояние между районным центром и школой составляет 26 километров. Базу для набора детей составляют хутора Авилов и Нижнежуравский.

По организации образовательного процесса и в связи с уровнями образовательных программ вправе предлагать получение начального общего образования (нормативный срок усвоения 4 года) - 1-4 классы и основного общего образования (нормативный срок усвоения – 5 лет) – 5-9 классы.

#### Организация образовательного процесса:

|   | 1 ступень                                     | 2 ступень                                   |
|---|---|---|
| Продолжительность учебного года                               | 1 класс – 33 недели<br>2-4 классы – 34 недели | 5-8 классы – 35 недель, 9 класс – 34 недели |
| Продолжительность учебной недели                              | 5 дней  | 5 дней                                      |
| Продолжительность уроков                                      | 1 класс – 35 минут<br>2-4 класс - 45 минут    | 45 минут                                    |
| Продолжительность перерывов                                   | 10 минут<br>20 минут                          | 10 минут<br>20 минут                        |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | В течение учебного года по четвертям          | В течение учебного года по четвертям        |
| Сменность   | 1 смена                                       | 1 смена                                     |

#### Кадровые ресурсы

Школа укомплектована кадрами на 100%.

В настоящее время в школе работают 14 педагогов, из них имеют квалификационную категорию:

- высшую – 4 человека (28 %)
- первую – 4 человека (28 %)

Имеют высшее образование – 9 человек (64 %)

- средне специальное - 5 человек (36 %)

Возрастной состав кадров:

- до 30 лет - 1 человек
- от 30 до 55 лет – 10 человек
- старше 55 лет – 3 человека

Имеют стаж работы более 10 лет – 10 человек

До 10 лет – 4 человека

#### Материально-техническая база

Школа функционирует в типовом, двухэтажном здании.

Располагает:

9 учебными классами, кабинетом технологии, 2 мобильными компьютерными классами, спортзалом, библиотекой, столовой, медицинской комнатой, котельной на твердом топливе, водонапорной башней, автобусом для подвоза детей из близлежащего хутора Авилова.

Школа оснащена 2 видеокамерами, 3 цифровыми фотоаппаратами, 3 телевизорами, видеомэгнофоном, 2 DVD, копировальной техникой, компьютерами, медиапроекторами, интерактивными досками, музыкальным центром, музыкальным комплексом.

#### Характеристика обучающихся

Всего обучающихся школы - 82 человека. Всего классов – комплектов – 9. Из них 43 человека (52%) проживают в хуторе Нижнежуравском; 39 человек (48%) проживают на территории соседнего хутора Авилов, из которого осуществляется ежедневный подвоз учащихся в школу на школьном автобусе.

#### Состав обучающихся:

Общее количество учащихся: 82 (мальчиков 34, девочек 48).

**1 класс** - общее количество учащихся: 6 (мальчиков 2, девочек 4)

**2 класс** - общее количество учащихся: 8 (мальчиков 3, девочек 5)

**3 класс** - общее количество учащихся: 10 (мальчиков 3, девочек 7)

**4 класс** - общее количество учащихся: 13 (мальчиков 8, девочек 5)

**5 класс** - общее количество учащихся: 13 (мальчиков 2, девочек 11)

**6 класс** - общее количество учащихся: 5 (мальчиков 3, девочек 2)

**7 класс** - общее количество учащихся: 12 (мальчиков 6, девочек 6)

**8 класс** - общее количество учащихся: 10 (мальчиков 5, девочек 5)

**9 класс** - общее количество учащихся: 5 (мальчиков 2, девочек 3)

Общее количество учащихся по возрастам:

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2010 | 2009 | 2008 | 2007 | 2006 | 2005 | 2004 | 2003 | 2002 |
| 6    | 7    | 9    | 14   | 12   | 8    | 10   | 11   | 5    |

Социальное положение учащихся:

- дети из многодетных семей – 26 чел.
- дети из малообеспеченных семей – 66 чел.
- дети из семей, находящихся в социально-опасной ситуации – 1 чел.
- дети из опекунских и приёмных семей – 26 чел.
- дети «группы риска» - 4 чел.

Состояние здоровья учащихся (группы здоровья):

|               |                |                 |
|---------------|----------------|-----------------|
| I осн. группа | II осн. группа | III осн. группа |
| 42            | 38             | 2               |

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся:

- ежедневная утренняя гимнастика перед 1 уроком,
- физминутки,
- гимнастика для глаз,
- дни здоровья,
- соблюдение светового и теплового режима.

Регулярно проводятся профмедосмотры обучающихся и их лечение по направлению врачей.

Организация питания учащихся:

В МБОУ «Нижнежуравская ООШ» организовано бесплатное питание для обучающихся из льготных категорий семей - 66 чел. (80%). Семьи, не входящие в перечень льготных категорий, самостоятельно оплачивают питание своих детей.

Регулярно поступает витаминизированное молоко для учащихся начальных классов.

#### Обеспечение безопасности учащихся:

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

#### Меры противопожарной безопасности

Регулярно ведётся разъяснительная работа с учащимися, работниками школы по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов, лекции и др. Проводятся тренировки по эвакуации из здания школы. Вопросы противопожарной безопасности рассматриваются на педагогическом совете.

#### Защита от ЧС природного и техногенного характера

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, участвовавшими случаями террористических актов на территории России, проводится определенная профилактическая работа в данном направлении.

#### Основными проблемами общеобразовательного учреждения являются:

1. Пассивность родительской общественности в процессе образовательно-воспитательной работы.
2. Низкая мотивация к процессу обучения учащихся.
3. Миграция населения хутора из-за неустройства быта (отсутствие рабочих мест), вследствие чего идет уменьшение количества учащихся школы.

#### Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

*Всего поступило обращений (письменных и устных): 7*

- от учащихся: 4
- от родителей: 2
- от учителей: 1

#### *Возрастной состав обратившихся:*

| Учащиеся                  | 9 лет | 10 лет | 11 лет | 12 лет | 13 лет | 14 лет | 15 лет |
|---------------------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Начальная школа (1-4 кл.) | 1     |        |        |        |        |        |        |
| Основная школа (5-9 кл.)  |       |        |        | 1      |        | 1      | 1      |

- родители: от 31 до 35 лет
- учителя: 61 год

Состав обратившихся детей по гендерному признаку:

|                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
| Учащиеся                  | М | Ж |
| Начальная школа (1-4 кл.) | 1 | 0 |
| Основная школа (5-9 кл.)  | 1 | 2 |

*Спектр причин, по которым поступили обращения:*

- от учащихся:

- 1) конфликтные ситуации: ученик-ученик (оскорбления)
- 2) о посещении пришкольного лагеря во время весенних каникул

- от родителей:

- 1) о питании в школьной столовой, льготные категории детей
- 2) о постановке на очередь в садик

- от учителей:

- 1) конфликтная ситуация: учитель-ученики

Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимал участие школьный уполномоченный: 1

Количество обращений, разрешённых путём проведения примирительных процедур школьной службы медиации: 2

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав: 3

Количество обращений, которые удалось решить полностью или частично: 7

*Результаты рассмотрения всех обращений:*

| <b>результаты<br/>адресаты</b> | <b>разъяснено</b> | <b>удовлетворено</b> | <b>удовлетворено<br/>частично</b> | <b>решено</b> | <b>отказано</b> |
|--------------------------------|-------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------|-----------------|
| От учащихся                    | 1                 | 2                    | 1                                 | 0             | 0               |
| От родителей                   | 2                 | 0                    | 0                                 | 0             | 0               |
| От учителей                    | 0                 | 1                    | 0                                 | 0             | 0               |
| Всего                          | 3                 | 3                    | 1                                 | 0             | 0               |

### **Статистика основной деятельности**

|  |         |
|--|---------|
| Общее число мероприятий / из них с личным участием школьного уполномоченного                               | 44 / 26 |
| Количество мероприятий правового просвещения   | 26      |
| Количество мероприятий патриотической направленности   | 8       |
| Количество мероприятий по гражданскому воспитанию  | 7       |
| Количество мероприятий с участием адвоката   | 0       |
| Количество мероприятий с участием родителей  | 5       |
| Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики  | 3       |
| Количество информационных материалов (школьная газета «Школьный вестник», листовки, статьи в СМИ и другое) | 7       |
| Общее количество детей-участников мероприятий / из них «группа риска»                                      | 82 / 4  |
| Количество детей «группы риска», привлечённых в кружки и секции  | 4       |

**Исполнение муниципальной программы гражданско-правового патриотического воспитания**

*Мероприятия по правовому просвещению обучающихся*

Основной формой организации правового просвещения являются уроки истории, обществознания и внеклассная работа. Они составляют органическую часть всей учебно-воспитательной работы школы.

| <i>Формы проведения мероприятий</i> | <i>Количество, проведённых мероприятий для обучающихся за 2017-2018 уч.год</i> |
|-------------------------------------|--|
| 1. Передача                         | 1  |
| 2. Мониторинги, обследования        | 4  |
| 3. Занятия                          | 3  |
| 4. Правовые викторины               | 4  |
| 5. Интеллектуально-правовые игры    | 3  |
| 6. Мероприятия с применением ИКТ    | 5  |
| 7. Правовые игры                    | 4  |
| 8. Образовательная игра по праву    | 1  |
| 9. КВН                              | 1  |
| Итого:                              | 26   |

*Мероприятия по правовому просвещению педагогов*

Правовое просвещение педагогов направлено на

- получение опыта получения правовой информации из различных источников, ее осмысления и интерпретации; передачу данного опыта учащимся;
- выработку общего, совместного с ребенком языка общения, основанного на существующих в обществе моральных и правовых нормах;
- знакомство с наиболее важными правами ребенка и способами их защиты;
- обеспечение безопасности ребенка в разных жизненных ситуациях, регулируемых правом;
- формирование способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами.

| <i>Формы проведения мероприятий</i>                   | <i>Количество, проведённых мероприятий для педагогов за 2017-2018 уч. год</i> |
|---|---|
| 1. Консультации по запросам педагогов и администрации | 1   |
| 2. Беседы   | 3   |
| 3. Тематические родительские собрания                 | 2   |
| 5. Посещение семей на дому                            | 2   |
| 6. Индивидуальное консультирование                    | 1   |
| Итого:  | 9   |

В школе регулярно проводятся заседания Совета Профилактики, где рассматриваются дела нарушителей порядка, осуществляется контроль за посещаемостью, успеваемостью обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в школе. Такие обучающиеся активно вовлекаются в занятия внеурочной деятельностью, с ними проводятся встречи с работниками правоохранительных

органов и профилактики, индивидуальные беседы о правилах поведения школьников.

#### *Мероприятия по правовому просвещению родителей*

Не остаётся без внимания правовое просвещение родителей, поскольку отношение к праву в семье, правовая грамотность родителей помогает ребёнку осознать важность права в его жизни, воспитывает законопослушание, и наоборот, «правовой беспредел» в семье отрицательно влияет на осознание важности права в жизни ребёнка. Работа с родителями по правовому просвещению организуется с учетом возраста ребенка. На родительских собраниях родителям предоставляется необходимая информация об изменениях в законодательстве, касающиеся процесса обучения и воспитания их детей.

| <i>Формы проведения мероприятий</i>    | <i>Количество, проведённых мероприятий для родителей за 2017-2018 уч. год</i> |
|--|---|
| 1. Индивидуальные беседы, консультации | 4   |
| 2. Тесты                               | 1   |
| 3. Родительские собрания               | 2   |
| Итого:                                 | 7   |

#### *Взаимодействие с ДМО «Доброград» и школьным ученическим самоуправлением*

Основная часть работ по подготовке вопросов по правовому просвещению выполняется на основе коллективного творческого дела с членами ДМО «Доброград» и Городского совета школы (ученическое самоуправление) под руководством педагога-организатора Мельниковой Ю.В. Темы мероприятий и формы проведения определяются самими обучающимися.

Эффективное взаимодействие между обучающимися, доброжелательная, творческая атмосфера, заинтересованность – всё способствует обогащению и систематизации знаний по праву, активизирует познавательную деятельность, прививает важнейшие умения правильного поведения в правовой сфере, способствует формированию правовой культуры.

| <i>Формы проведения мероприятий</i> | <i>Количество, проведённых мероприятий ДМО за 2017-2018 уч. год</i> |
|-------------------------------------|---|
| 1. Дни самоуправления               | 2   |
| 2. Коллективно-творческие дела      | 5   |
| Итого:                              | 7   |

#### *Взаимодействие со школьной службой медиации*

Правовое просвещение обучающихся, учителей, родителей подразумевает умение использовать правила для урегулирования ситуаций, возникающих при столкновении интересов, представлений.

В основе деятельности школьной службы медиации лежит примирительная встреча между конфликтующими сторонами. Она проходит обязательно на территории школы. Роль посредников (медиаторов) выполняют учителя, входящие

в состав школьной службы медиации и неформальные лидеры школьного сообщества.

| <i>Формы проведения мероприятий</i> | <i>Количество, проведённых мероприятий службой примирения за 2017-2018 уч. год</i> |
|-------------------------------------|--|
| 1. Классные часы                    | 2  |
| 2. Групповые занятия                | 2  |
| 3. Консультации                     | 4  |
| Итого:                              | 8  |

#### *Взаимодействие со средствами массовой информации*

Различные аспекты правового воспитания рассматриваются в средствах массовой информации.

| <i>Средства массовой информации</i>  | <i>за 2017-2018 уч. год</i>                           |
|--|---|
| 1. Информационный стенд  | Обновление информации 1 раз в четверть                |
| 2. Уголок правовых знаний  | Обновление по мере необходимости                      |
| 3. Печатный орган «Школьный вестник»   | Выпускается 1 раз в месяц                             |
| 4. Страница на сайте школы <a href="http://www.noosh.ru">http://www.noosh.ru</a> | Ежемесячное информирование о проведённых мероприятиях |

#### *Участие в реализации муниципальных целевых программ, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах 2017-2018 учебный год*

| № п/п | Наименование мероприятия   | Фамилия, имя, класс участника                                 | ФИО учителя      | Результат участия                    |
|-------|--|---|------------------|--------------------------------------|
| 1     | III Международный квест по предпринимательству среди детей, подростков и молодёжи BUSINESSSTEEN                    | - Костюрина Анастасия, 8 класс<br>- Мельников Даниил, 7 класс | Мельникова Ю.В.  | Диплом участника<br>Диплом участника |
| 2     | Муниципальный этап областного конкурса «Знатоки Конституции России и избирательного права»                         | - Шкоденко Ксения, 9 класс                                    | Мельникова Ю.В.  | Диплом участника                     |
| 3     | Районный конкурс детского рисунка, посвящённый 80-летию образования Ростовской области «Донской край, что я храню» | Всего: 5 чел.<br>- Гурьянова Людмила, 5 класс                 | Невольченко Н.В. | Грамота за 3 место                   |
| 4     | Заочный этап Всероссийского конкурса молодёжных проектов «Если бы я был Президентом»                               | - Мельников Даниил, 7 класс                                   | Мельникова Ю.В.  | Победитель                           |

Правовое воспитание подростков в итоге должно сформировать личность, для которой уважение к законам государства станет неотъемлемой частью его сущности.



Начало правового воспитания школьников – формирование системы терминов и понятий. Свободно оперируя понятиями, школьник сможет лучше понимать правомерность поведения, сформирует понятие ответственности, гражданской позиции, электоральной культуры.

*Результаты освоения правовых знаний и компетенций обучающимися 4 и 9 классов (анкетирования, тестирования).*

Цели изучения:

изучение уровня правовых знаний обучающихся 4 и 9 классов, совершенствование работы по формированию правовой культуры обучающихся.

Методы изучения:

4 класс (13 об-ся) – тестирование (15 вопросов)

9 класс (5 об-ся) – анкетирование (18 вопросов)

Выводы:

Проведённые исследования показали, что 40 % (4 класс – 27 %, 9 класс – 13 %) опрошенных хорошо ориентируются в правовых вопросах.

Рекомендации:

- Активизировать работу по формированию правовой культуры обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
- Включать в планы воспитательной работы классных руководителей мероприятия по формированию правовой культуры.
- Включить в работу педагогов активные и интерактивные методы обучения правовой культуре.

**Нарушение прав несовершеннолетних.**

Конфликт между обучающимися 2 и 5 классов (оскорбление друг друга, приведшее к драке).

- Проведены корректные беседы с детьми и родителями, были выяснены причины конфликта.

- Школьной службой медиации проведена восстановительная программа.

*Результат:* с помощью медиаторов конфликтная ситуация были исчерпана.

Классные руководители наблюдали за поведением детей после конфликта, повторного нарушения прав несовершеннолетних не выявлено.

**Заключение.**

| Индикатор эффективности   | 2017 год   | 2018 год   |
|---|------------|------------|
| Общее число учащихся / количество правонарушений, совершённых учащимися организации   | 103 / 2    | 82 / 1     |
| Количество конфликтов в детской среде (данные психолога / уполномоченного)  | 0 / 4      | 0 / 4      |
| Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, от общей численности обучающихся   | 3 %        | 5 %        |
| Доля обучающихся, вовлечённых в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся | 100% / 3 % | 100% / 5 % |

Анализ обращений, поступивших в 2017-2018 учебном году к школьному Уполномоченному по правам ребенка позволяет сделать вывод, что в целом права и законные интересы детей соблюдаются.

Вместе с тем, в ряде случаев установлены нарушения прав детей, которые были восстановлены полностью или частично. С обучающимися, совершившими правонарушения (2 чел.) проводится комплексная индивидуальная работа в течение всего календарного года.

К основным вопросам, которые необходимо решать в новом учебном году следует отнести вопросы поведения учащихся на переменах, порчи чужого имущества, профилактики вредных привычек.

Анализ работы Уполномоченного за истекший учебный год дает возможность сделать выводы:

1. Дальнейшее развитие института Уполномоченного по правам ребенка в школе должно быть продолжено.
2. Продолжать становление системы работы с обращениями и жалобами.
3. Модернизировать систему мониторинга.
4. Выявлять и осуществлять сопровождение детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации.

Директор МБОУ «Нижнежуравская ООШ»:

Л.И. Домницкая