

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЬНОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО
ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА**

МБОУ «Нижежуравская ООШ»

Мельниковой Юлии Викторовны

за 2018 - 2019 учебный год

Введение.

Образовательное учреждение находится на территории хутора Нижнежуравского Константиновского района Ростовской области. Расстояние между районным центром и школой составляет 26 километров. Базу для набора детей составляют хутора Авилов и Нижнежуравский.

По организации образовательного процесса и в связи с уровнями образовательных программ вправе предлагать получение начального общего образования (нормативный срок усвоения 4 года) – 1-4 классы и основного общего образования (нормативный срок усвоения 5 лет) – 5-9 классы.

Организация образовательного процесса:

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	5-8 классы – 35 недель, 9 класс – 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 35 минут 2-4 класс - 45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	В течение учебного года по четвертям	В течение учебного года по четвертям
Сменность	1 смена	1 смена

Кадровые ресурсы

Школа укомплектована кадрами на 100%.

В настоящее время в школе работают 14 педагогов, из них имеют квалификационную категорию:

- высшую – 4 человека (28 %)
- первую – 5 человек (36 %)

Имеют высшее образование – 9 человек (64 %)

- средне специальное - 5 человек (36 %)

Возрастной состав кадров:

- от 30 до 55 лет – 10 человек
- старше 55 лет – 4 человека

Имеют стаж работы более 10 лет – 10 человек

До 10 лет – 4 человека

Материально-техническая база

Школа функционирует в типовом, двухэтажном здании.

Располагает:

9 учебными классами, кабинетом технологии, 2 мобильными компьютерными классами, спортзалом, библиотекой, столовой, котельной на твердом топливе, водонапорной башней, автобусом для подвоза детей из близлежащего хутора Авилова.

Школа оснащена 2 видеокамерами, 3 цифровыми фотоаппаратами, 3 телевизорами, видеоманитофоном, 2 DVD, копировальной техникой, компьютерами, медиапроекторами, интерактивными досками, музыкальным центром, музыкальным комплексом.

Характеристика обучающихся

Всего обучающихся школы - 87 человек. Всего классов – комплектов – 9. Из них 43 человека (49%) проживают в хуторе Нижнежуравском; 44 человека (51%) проживают на территории соседнего хутора Авилов, из которого осуществляется ежедневный подвоз учащихся в школу на школьном автобусе.

Состав обучающихся:

Общее количество учащихся: 87 (мальчиков 37, девочек 50).

1 класс - общее количество учащихся: 7 (мальчиков 4, девочек 3)

2 класс - общее количество учащихся: 6 (мальчиков 1, девочек 5)

3 класс - общее количество учащихся: 8 (мальчиков 3, девочек 5)

4 класс - общее количество учащихся: 11 (мальчиков 3, девочек 8)

5 класс - общее количество учащихся: 13 (мальчиков 8, девочек 5)

6 класс - общее количество учащихся: 13 (мальчиков 2, девочек 11)

7 класс - общее количество учащихся: 5 (мальчиков 3, девочек 2)

8 класс - общее количество учащихся: 12 (мальчиков 6, девочек 6)

9 класс - общее количество учащихся: 12 (мальчиков 7, девочек 5)

Общее количество учащихся по возрастам:

2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002
6	6	7	11	14	12	8	10	11	2

Социальное положение учащихся:

- дети из многодетных семей – 13 чел.
- дети из малообеспеченных семей – 26 чел.
- дети-инвалиды – 2 чел.
- дети из семей, находящихся в социально-опасной ситуации – 2 чел.
- дети из опекунских и приёмных семей – 26 чел.

Состояние здоровья учащихся (группы здоровья):

I осн. группа	II осн. группа	III осн. группа
47	38	2

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся:

- ежедневная утренняя гимнастика перед 1 уроком,
- физминутки,
- гимнастика для глаз,
- дни здоровья,
- соблюдение светового и теплового режима.

Регулярно проводятся профмедосмотры обучающихся и их лечение по направлению врачей.

Организация питания учащихся:

В МБОУ «Нижнежуравская ООШ» организовано бесплатное питание для обучающихся из льготных категорий семей - 65 чел. (75%). Семьи, не входящие в перечень льготных категорий, самостоятельно оплачивают питание своих детей.

Регулярно поступает витаминизированное молоко для учащихся начальных классов.

Обеспечение безопасности учащихся:

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Меры противопожарной безопасности

Регулярно ведётся разъяснительная работа с учащимися, работниками школы по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов, лекции и др. Проводятся тренировки по эвакуации из здания школы. Вопросы противопожарной безопасности рассматриваются на педагогическом совете.

Защита от ЧС природного и техногенного характера

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, учатившимися случаями террористических актов на территории России, проводится определенная профилактическая работа в данном направлении.

Основными проблемами общеобразовательного учреждения являются:

1. Пассивность родительской общественности в процессе образовательно-воспитательной работы.
2. Низкая мотивация к процессу обучения учащихся.
3. Миграция населения хутора из-за неустройства быта (отсутствие рабочих мест), вследствие чего идет уменьшение количества учащихся школы.

Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

Всего поступило обращений (письменных и устных): 5

- от учащихся: 4
- от родителей: 1
- от учителей: 0

Возрастной состав обратившихся:

Учащиеся	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет
Начальная школа (1-4 кл.)				
Основная школа (5-9 кл.)	1	1	1	1

- родители: 52 года

Состав обратившихся детей по гендерному признаку:

Учащиеся	М	Ж
Основная школа (5-9 кл.)	2	2

Спектр причин, по которым поступили обращения:

- от учащихся:

- 1) конфликтные ситуации в семье
- 2) о вступлении в общественные детские организации
- 3) об ответственности несовершеннолетнего за управление транспортом без водительского удостоверения
- 4) о соблюдении комендантского часа несовершеннолетними

- от родителей:

- 1) о процедуре сдачи экзаменов об-ся с ОВЗ

Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимал участие школьный уполномоченный: 0

Количество обращений, разрешённых путём проведения примирительных процедур школьной службы медиации: 0

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав: 0

Количество обращений, которые удалось решить полностью или частично: 5

Результаты рассмотрения всех обращений:

результаты адресаты	разъяснено	удовлетворено	удовлетворено частично	решено	отказано
От учащихся	3	1	0	0	0
От родителей	1	0	0	0	0
От учителей	0	0	0	0	0
Всего	4	1	0	0	0

Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий / из них с личным участием школьного уполномоченного	50/ 37
Количество мероприятий правового просвещения	24
Количество мероприятий патриотической направленности	7
Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	9
Количество мероприятий с участием адвоката	0
Количество мероприятий с участием родителей	4
Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	2
Количество информационных материалов (школьная газета «Школьный вестник», листовки, статьи в СМИ и другое)	4
Общее количество детей-участников мероприятий / из них «группа риска»	87 / 8
Количество детей «группы риска», привлечённых к занятиям внеурочной деятельностью	7

Исполнение муниципальной программы гражданско-правового патриотического воспитания

Мероприятия по правовому просвещению обучающихся

Основной формой организации правового просвещения являются уроки истории, обществознания и внеклассная работа. Они составляют органическую часть всей учебно-воспитательной работы школы.

<i>Формы проведения мероприятий</i>	<i>Количество, проведённых мероприятий для обучающихся за 2018-2019 уч. год</i>
1. Классный час	3
2. Выпуск листовок	1
3. Занятие	7
4. Тренинг	1
5. Круглый стол	1
6. Выставка	1
7. Деловая игра	1
8. Презентация	3
9. Акция	1
10. Внеклассное мероприятие	8
11. Интеллектуальная игра	2
12. Час общения	1
13. Правовая игра	3
14. Библиотечный час	1
15. Интерактивная игра	2
16. Игра-викторина	4
Итого:	40

Мероприятия по правовому просвещению педагогов

Правовое просвещение педагогов направлено на

- получение опыта получения правовой информации из различных источников, ее осмысления и интерпретации; передачу данного опыта учащимся;
- выработку общего, совместного с ребенком языка общения, основанного на существующих в обществе моральных и правовых нормах;
- знакомство с наиболее важными правами ребенка и способами их защиты;
- обеспечение безопасности ребенка в разных жизненных ситуациях, регулируемых правом;
- формирование способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами.

<i>Формы проведения мероприятий</i>	<i>Количество, проведённых мероприятий для педагогов за 2018-2019 уч. год</i>
1. Консультации по запросам педагогов и администрации	2
2. Беседы	2
3. Круглый стол	1
Итого:	5

Мероприятия по правовому просвещению родителей

Работа с родителями по правовому просвещению организуется с учетом возраста ребенка. На родительских собраниях родителям предоставляется необходимая информация об изменениях в законодательстве, касающиеся процесса обучения и воспитания их детей.

<i>Формы проведения мероприятий</i>	<i>Количество, проведенных мероприятий для родителей за 2018-2019 уч. год</i>
1. Беседа	1
2. Распространение буклетов	1
3. Круглый стол	1
4. Семинар	1
Итого:	4

Взаимодействие с ДМО «Доброград» и школьным ученическим самоуправлением

Основная часть работ по подготовке вопросов по правовому просвещению выполняется на основе коллективного творческого дела с членами ДМО «Доброград» и Городского совета школы (ученическое самоуправление) под руководством педагога-организатора Мельниковой Ю.В. Темы мероприятий и формы проведения определяются самими обучающимися.

<i>Формы проведения мероприятий</i>	<i>Количество, проведенных мероприятий ДМО за 2018-2019 уч. год</i>
1. Дни самоуправления	2
2. Коллективно-творческие дела	6
Итого:	8

Взаимодействие со школьной службой медиации

Правовое просвещение обучающихся, учителей, родителей подразумевает умение использовать правила для урегулирования ситуаций, возникающих при столкновении интересов, представлений.

<i>Формы проведения мероприятий</i>	<i>Количество, проведенных мероприятий службой примирения за 2018-2019 уч. год</i>
1. Занятие	2
2. Беседа	1
3. Разработка буклета	1
4. Оформление выставки коллажей	1
Итого:	5

Взаимодействие со средствами массовой информации

Различные аспекты правового воспитания рассматриваются в средствах массовой информации.

<i>Средства массовой информации</i>	<i>за 2018-2019 уч. год</i>
1. Информационный стенд	Обновление информации 1 раз в четверть
2. Уголок правовых знаний	Обновление по мере необходимости

3. Печатный орган «Школьный вестник»	Выпускается 1 раз в месяц
4. Страница на сайте школы http://www.noosh.ru	Ежемесячное информирование о проведённых мероприятиях

*Участие в реализации муниципальных целевых программ, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах
2018-2019 учебный год*

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя, класс участника	ФИО учителя	Результат участия
1	Интернет-портал «Предпринимательский всеобуч» - тест на финансовую грамотность	- Мельников Даниил, 8 класс	Мельникова Ю.В.	Сертификат участника
2	Районный конкурс творческих работ «Школьники в мире выборов»	- Мельников Даниил, 8 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за 3 место
3	Муниципальный этап областного конкурса к 25-летию Конституции РФ, организованного Избирательной комиссией Ростовской области	- Мельников Даниил, 8 класс - Славгородский Арсений, 1 класс	Мельникова Ю.В. Невольченко Н.В.	Диплом за победу Диплом за победу
4	Районный творческий конкурс «Россия – Родина моя!»	- Мельников Даниил, 8 класс - Невольченко Виолетта, 4 класс - Гурьянова Людмила, 6 класс	Мельникова Ю.В. Невольченко Н.В. Першикова В.П.	Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 3 место

Правовое воспитание подростков в итоге должно сформировать личность, для которой уважение к законам государства станет неотъемлемой частью его сущности.

Результаты освоения правовых знаний и компетенций обучающимися 4 и 9 классов (анкетирования, тестирования).

Цели изучения:

изучение уровня правовых знаний обучающихся 4 и 9 классов, совершенствование работы по формированию правовой культуры обучающихся.

Методы изучения:

4 класс (11 об-ся / выполняли 8 об-ся) – тестирование (15 вопросов)

9 класс (12 об-ся / выполняли 10 об-ся) – тестирование (15 вопросов)

% выполнения теста	4 класс	9 класс
0 – 25 %	0	0
25 – 50 %	0	1 чел.
50 – 75 %	7 чел.	6 чел.
75 – 100 %	1 чел.	3 чел.

Рекомендации:

- Активизировать работу по формированию правовой культуры обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
- Классным руководителям продолжить практику внедрения в планы воспитательной работы мероприятий по формированию правовой культуры.

Заключение.

Индикатор эффективности	2018 год	2019 год
Общее число учащихся / количество правонарушений, совершённых учащимися организации	82 / 1	87 / 1
Количество конфликтов в детской среде (данные психолога / уполномоченного)	0 / 4	0 / 0
Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, от общей численности обучающихся	5 %	9 %
Доля обучающихся, вовлечённых в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	100% / 5 %	100% / 9 %

Анализ обращений, поступивших в 2018-2019 учебном году к школьному Уполномоченному по правам ребенка позволяет сделать вывод, что в целом права и законные интересы детей соблюдаются.

С обучающимися, совершившими правонарушения проводится комплексная индивидуальная работа в течение всего календарного года.

К основным вопросам, которые необходимо решать в новом учебном году следует отнести вопросы поведения учащихся на переменах, профилактики вредных привычек.

Анализ работы Уполномоченного за истекший учебный год дает возможность сделать выводы:

1. Дальнейшее развитие института Уполномоченного по правам ребенка в школе должно быть продолжено.
2. Продолжать становление системы работы с обращениями и жалобами.
3. Выявлять и осуществлять сопровождение детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации.

Директор МБОУ «Нижнежуравская ООШ»:

Л.И. Домницкая