

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ШКОЛЬНОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО  
ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА**

МБОУ «Нижежуравская ООШ»

Мельниковой Юлии Викторовны

за 2016 - 2017 учебный год

## Введение.

Образовательное учреждение находится на территории хутора Нижнежуравского Константиновского района Ростовской области. Расстояние между районным центром и школой составляет 26 километров. Базу для набора детей составляют хутора Авилов и Нижнежуравский.

По организации образовательного процесса и в связи с уровнями образовательных программ вправе предлагать получение начального общего образования (нормативный срок усвоения 4 года) - 1-4 классы и основного общего образования (нормативный срок усвоения – 5 лет) – 5-9 классы.

### Организация образовательного процесса:

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	5-8 классы – 35 недель, 9 класс – 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 35 минут 2-4 класс - 45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	В течение учебного года по четвертям	В течение учебного года по четвертям
Сменность	1 смена	1 смена

### Кадровые ресурсы

Школа укомплектована кадрами на 100%.

В настоящее время в школе работают 14 педагогов, из них имеют квалификационную категорию:

- высшую – 4 человека (28 %)
- первую – 4 человек (28 %)

Имеют высшее образование – 7 человек (50 %)

- средне специальное - 7 человека (50 %)

Возрастной состав кадров:

- до 30 лет - 2 человека
- от 30 до 55 лет – 9 человек
- старше 55 лет – 3 человека

Имеют стаж работы более 10 лет – 11 человек

До 10 лет – 3 человека

### Материально-техническая база

Школа функционирует в типовом, двухэтажном здании.

Располагает:

9 учебными классами, кабинетом технологии, 2 мобильными компьютерными классами, спортзалом, библиотекой, столовой, медицинской комнатой, котельной

на твердом топливе, водонапорной башней, автобусом для подвоза детей из близлежащего хутора Авилова.

Школа оснащена 2 видекамерами, 3 цифровыми фотоаппаратами, 3 телевизорами, видеомагнитофоном, 2 DVD, 2 сканерами, копировальной техникой, компьютерами, медиапроекторами, интерактивными досками, музыкальным центром.

#### Характеристика обучающихся

Всего обучающихся школы - 103 человека. Всего классов – комплектов – 9. Из них 56 человек (54%) проживают в хуторе Нижнежуравском; 47 человек (46%) проживают на территории соседнего хутора Авилов, из которого осуществляется ежедневный подвоз учащихся в школу на школьном автобусе.

#### Состав обучающихся:

Общее количество учащихся: 103 (мальчиков 43, девочек 40).

**1 класс** - общее количество учащихся: 9 (мальчиков 3, девочек 6)

**2 класс** - общее количество учащихся: 10 (мальчиков 3, девочек 7)

**3 класс** - общее количество учащихся: 14 (мальчиков 8, девочек 6)

**4 класс** - общее количество учащихся: 13 (мальчиков 2, девочек 11)

**5 класс** - общее количество учащихся: 5 (мальчиков 3, девочек 2)

**6 класс** - общее количество учащихся: 14 (мальчиков 7, девочек 7)

**7 класс** - общее количество учащихся: 10 (мальчиков 5, девочек 5)

**8 класс** - общее количество учащихся: 6 (мальчиков 2, девочек 4)

**9 класс** - общее количество учащихся: 22 (мальчиков 9, девочек 13)

Общее количество учащихся по возрастам:

2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	1999
1	7	9	15	12	8	12	11	12	14	1	1

Социальное положение учащихся:

- дети из многодетных семей – 19 чел.
- дети из малообеспеченных семей – 31 чел.
- дети из семей, находящихся в социально-опасной ситуации – 2 чел.
- дети из опекунских и приёмных семей – 31 чел.
- дети «группы риска» - 3 чел.

Состояние здоровья учащихся (группы здоровья):

I осн. группа	II осн. группа	III осн. группа	II подготов. группа	II а
52	47	1	1	2

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся:

- ежедневная утренняя гимнастика перед 1 уроком,
- физминутки,
- гимнастика для глаз,
- дни здоровья,
- соблюдение светового и теплового режима.

Регулярно проводятся профмедосмотры обучающихся и их лечение по направлению врачей.

### Организация питания учащихся:

В МБОУ «Нижнежуравская ООШ» организовано бесплатное питание для обучающихся из льготных категорий семей - 86 чел. (83%). Семьи, не входящие в перечень льготных категорий, самостоятельно оплачивают питание своих детей.

Регулярно поступает витаминизированное молоко для учащихся начальных классов.

### Обеспечение безопасности учащихся:

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

### Меры противопожарной безопасности

Регулярно ведётся разъяснительная работа с учащимися, работниками школы по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов, лекции и др. Проводятся тренировки по эвакуации из здания школы. Вопросы противопожарной безопасности рассматриваются на педагогическом совете.

### Защита от ЧС природного и техногенного характера

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, учатившимися случаями террористических актов на территории России, проводится определенная профилактическая работа в данном направлении.

### Основными проблемами общеобразовательного учреждения являются:

1. Пассивность родительской общественности в процессе образовательно-воспитательной работы.
2. Низкая мотивация к процессу обучения учащихся.

### **Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.**

*Всего поступило обращений (письменных и устных): 13*

- от учащихся: 6
- от родителей: 4
- от учителей: 3

### *Возрастной состав обратившихся:*

Учащиеся	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет
Начальная школа (1-4 кл.)	1	1					
Основная школа (5-9 кл.)					2	1	1

- родители: от 35 до 55 лет
- учителя: от 25 до 37 лет

Состав обратившихся детей по гендерному признаку:

Учащиеся	М	Ж
Начальная школа (1-4 кл.)	1	1
Основная школа (5-9 кл.)	2	2

*Спектр причин, по которым поступили обращения:*

- от учащихся:

- 1) конфликтные ситуации: ученик-ученик (оскорбления)
- 2) о членстве в детских общественных организациях
- 3) о постановке на внутришкольный учёт

- от родителей:

- 1) о питании в школьной столовой, льготные категории детей
- 2) о соблюдении тишины в ночное время
- 3) подготовка к ОГЭ

- от учителей:

- 1) о воровстве
- 2) о подготовке классных часов правовой тематики
- 3) об уклонении от учёбы учащихся

Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимал участие школьный уполномоченный: 0

Количество обращений, разрешённых путём проведения примирительных процедур школьной службы медиации: 3

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав: 5

Количество обращений, которые удалось решить полностью или частично: 13

*Результаты рассмотрения всех обращений:*

результаты адресаты	разъяснено	удовлетворено	удовлетворено о частично	решено	отказано
От учащихся	3	0	0	3	0
От родителей	3	0	0	1	0
От учителей	1	0	0	2	0
Всего	7	0	0	6	0

### Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий / из них с личным участием школьного уполномоченного	39 / 22
Количество мероприятий правового просвещения	14

Количество мероприятий патриотической направленности	15
Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	8
Количество мероприятий с участием адвоката	0
Количество мероприятий с участием родителей	3
Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	2
Количество информационных материалов (школьная газета «Школьный вестник», листовки, статьи в СМИ и другое)	4
Общее количество детей-участников мероприятий / из них «группа риска»	103 / 3
Количество детей «группы риска», привлечённых в кружки и секции	3

### **Исполнение муниципальной программы гражданско-правового патриотического воспитания**

#### *Мероприятия по правовому просвещению обучающихся*

Основной формой организации правового просвещения являются уроки истории, обществознания и внеклассная работа. Они составляют органическую часть всей учебно-воспитательной работы школы. С сентября 2016 года по май 2017 года с обучающимися были проведены: деловая игра «Выборы мэра», анкетирование «Комфортно ли тебе учиться в нашей школе?», правовая викторина «Мои права, мои обязанности», мероприятие «Реализация прав и обязанностей в нашей жизни», декада права (по отдельному праву), мероприятие «Каким человеку следует быть?», викторина «Своя игра» и другие.

<i>Формы проведения мероприятий</i>	<i>Количество, проведённых мероприятий для обучающихся за 2016-2017 уч.год</i>
1. Классные часы	2
2. Мониторинги, обследования	4
3. Деловая игра	1
4. Правовые викторины	3
5. Познавательные игры	4
6. Мероприятия с применением ИКТ	2
7. Правовые игры	3
8. Игра-путешествие	1
9. Интерактивная игра	1
10. Турнир	1
11. Конкурсы	3
<b>Итого:</b>	<b>25</b>

#### *Мероприятия по правовому просвещению педагогов*

Правовое просвещение педагогов направлено на повышение компетентности в области прав ребенка, в частности, в образовании, чтобы не допускать их нарушения в ходе организации педагогического процесса. Деятельность по правовому просвещению педагогов включает:

- последовательное, осознанное принятие педагогическим коллективом идеалов демократического гражданского общества и правового государства;

- активное творческое включение коллектива в процесс демократического реформирования образования на основе освоения международных, федеральных, региональных документов о развитии гуманистического образования;
- приведение всей нормативно-правовой базы общественно-административного управления школы в соответствие с демократическими принципами и положениями Конвенции о правах ребёнка;
- систематический поиск путей и механизмов наилучшего обеспечения приоритетности интересов детей в образовательной деятельности и устранения всех форм дискриминации их прав, развитие демократического, диалогического стиля общения и воспитания в школе.

<i>Формы проведения мероприятий</i>	<i>Количество, проведённых мероприятий для педагогов за 2016-2017 уч. год</i>
1. Консультация «Работа школьной службы медиации».	1
2. Помощь классным руководителям в подготовке к классным часам	2
3. Тематические родительские собрания	2
4. Консультации с классными руководителями	2
5. Посещение семей на дому	2
6. Индивидуальное консультирование	3
Итого:	12

В школе регулярно проводятся заседания Совета Профилактики, где рассматриваются дела нарушителей порядка, осуществляется контроль за посещаемостью, успеваемостью обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в школе. Такие обучающиеся активно вовлекаются в кружки, спортивные секции, с ними проводятся встречи с работниками правоохранительных органов и профилактики, индивидуальные беседы о правилах поведения школьников.

#### *Мероприятия по правовому просвещению родителей*

Родители обучающихся – главные люди воспитательного процесса, которые регулируют отношения с детьми в семье, подростковой среде. Но бывает так, что объём знаний мал, родители обращаются за помощью к администрации школы, классным руководителям, которые проводят с ними мероприятия на следующие темы: «Нет жестокому обращению», «Правила школьной жизни», «Сила слова», «Безопасность детей на летних каникулах».

<i>Формы проведения мероприятий</i>	<i>Количество, проведённых мероприятий для родителей за 2016-2017 уч. год</i>
1. Индивидуальные беседы, консультации	5
2. Памятки, информационные листки	4
3. Родительские собрания	2

Итого:	11
--------	----

*Взаимодействие с ДМО «Доброград» и  
школьным ученическим самоуправлением*

Основная часть работ по подготовке вопросов по правовому просвещению выполняется на основе коллективного творческого дела с членами ДМО «Доброград» и Городского совета школы (ученическое самоуправление) под руководством педагога-организатора Мельниковой Ю.В. Темы мероприятий и формы проведения определяются самими обучающимися.

Эффективное взаимодействие между обучающимися, доброжелательная, творческая атмосфера, заинтересованность – всё способствует обогащению и систематизации знаний по праву, активизирует познавательную деятельность, прививает важнейшие умения правильного поведения в правовой сфере, способствует формированию правовой культуры.

<i>Формы проведения мероприятий</i>	<i>Количество, проведённых мероприятий ДМО за 2016-2017 уч. год</i>
1. Дни самоуправления	2
2. Коллективно-творческие дела	4
Итого:	6

*Взаимодействие со школьной службой медиации*

Правовое просвещение обучающихся, учителей, родителей подразумевает умение использовать правила для урегулирования ситуаций, возникающих при столкновении интересов, представлений.

В основе деятельности школьной службы медиации лежит примирительная встреча между конфликтующими сторонами. Она проходит обязательно на территории школы. Роль посредников (медиаторов) выполняют неформальные лидеры школьного сообщества, которым доверяют, кто умеет эффективно разрешать конфликты.

<i>Формы проведения мероприятий</i>	<i>Количество, проведённых мероприятий службой примирения за 2016-2017 уч. год</i>
1. Консультации	3
2. Агитбригады	1
Итого:	12

*Взаимодействие со средствами массовой информации*

Различные аспекты правового воспитания рассматриваются в средствах массовой информации.

<i>Средства массовой информации</i>	<i>за 2016-2017 уч. год</i>
1. Информационный стенд	Обновление информации 1 раз в четверть
2. Уголок правовых знаний	Обновление по мере необходимости
3. Печатный орган «Школьный вестник»	Выпускается 1 раз в месяц
4. Страница на сайте школы <a href="http://www.noosh.ru">http://www.noosh.ru</a>	Ежемесячное информирование о проведённых мероприятиях



*Участие во Всероссийских, областных олимпиадах школьников  
2016-2017 учебный год*

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя, класс участника	ФИО учителя	Результат участия
1	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по обществознанию	- Микаелян Галина, 8 класс	Мельникова Ю.В.	Сертификат участника

*Участие в реализации муниципальных целевых программ, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах  
2016-2017 учебный год*

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя, класс участника	ФИО учителя	Результат участия
1	Районный конкурс творческих работ «Участие моей семьи в Едином дне голосования»	- Комиссаров Гордей, 3 класс - Мельникова Валерия, 2 класс - Невольченко Виолетта, 2 класс - Пасечник Кристина, 2 класс	Невольченко Н.В.	Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место
2	Районный конкурс детского рисунка «Поздравь Россию с Новым годом!»	- Шелудько Юлия, 9 класс - Невольченко Виолетта, 2 класс	Мельникова Ю.В. Невольченко Н.В.	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
3	Районный конкурс сочинений «Если бы Президентом выбрали меня...»	- Костюрина Анастасия, 7 класс - Икрянова Виктория, 2 класс - Пасечник Кристина, 2 класс - Минасян Арсен, 2 класс - Комиссаров Гордей, 3 класс - Мельников Даниил, 6 класс	Раздорова Т.А. Невольченко Н.В.  Дьячкина Н.П.  Мельникова Ю.В.	Диплом за 2 место Диплом за участие  Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие
4	Районный конкурс юных журналистов «Демократия и выборы»	- Мельников Даниил, 6 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за 1 место
5	Всероссийская акция, направленная на формирование правовой помощи подрастающему поколению (тестирование)	Обучающиеся 9 класса (22 чел.)	Мельникова Ю.В.	Участие

Правовое воспитание подростков в итоге должно сформировать личность, для которой уважение к законам государства станет неотъемлемой частью его сущности.

Начало правового воспитания школьников – формирование системы терминов и понятий. Свободно оперируя понятиями, школьник сможет лучше понимать правомерность поведения, сформирует понятие ответственности, гражданской позиции, электоральной культуры.

В 2017-2018 учебном году планируется проверить результаты освоения правовых знаний и компетенций обучающимися 4 и 9 классов (анкетирования, тестирования).

### **Нарушение прав несовершеннолетних.**

Конфликты между обучающимися (оскорбление друг друга).

- Проведены корректные беседы с детьми и родителями, были выяснены причины конфликта.

- Классными руководителями проведены классные часы о культуре поведения в общественных местах, о соблюдении культуры речи.

- Родителям даны рекомендации по данному вопросу.

- С обучающимися 1-9 классов проведены беседы о правах ребёнка с рассмотрением конкретных ситуаций из жизни.

*Результат:* с помощью третьих лиц конфликтные ситуации были исчерпаны. Классные руководители наблюдали за поведением детей после конфликтов, повторного нарушения прав несовершеннолетних не выявлено.

### **Заключение.**

Индикатор эффективности	2016 год	2017 год
Общее число учащихся / количество правонарушений, совершённых учащимися организации	101 / 0	103 / 0
Количество конфликтов в детской среде (данные психолога / уполномоченного)	0 / 1	0 / 4
Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, от общей численности обучающихся	9 %	3 %
Доля обучающихся, вовлечённых в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	100% / 9 %	100% / 3 %

Анализ обращений, поступивших в 2016-2017 учебном году к школьному Уполномоченному по правам ребенка позволяет сделать вывод, что в целом права и законные интересы детей соблюдаются.

Вместе с тем, в ряде случаев установлены нарушения прав детей, которые были восстановлены полностью.

К основным вопросам, которые необходимо решать в новом учебном году следует отнести вопросы поведения учащихся на переменах, нахождение школьников на улице без сопровождения родителей после 10 часов вечера, профилактика вредных привычек. Планируется проведение занятий правовой тематики в летнем оздоровительном пришкольном лагере. Также необходимо наладить ежемесячный выпуск информационных листков на правовые темы.

Анализ работы Уполномоченного за истекший учебный год дает возможность сделать выводы:

1. Дальнейшее развитие института Уполномоченного по правам ребенка в школе должно быть продолжено.
2. Следует и дальше развивать направление работы: школьный уполномоченный - психолог – родители.
3. Школьному уполномоченному следует продолжить работу в составе школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.
4. Продолжить работу по взаимодействию Уполномоченного с классными руководителями.
5. Продолжить практику проведения внеклассных мероприятий правовой направленности для обучающихся и родителей.

Директор МБОУ «Нижежуравская ООШ»:

Л.И. Домницкая